



المؤتمر الدولي الرابع المحكم والمنشور:مواءمة مخرجات التعليم وسوق العمل " استراتيجية أكاديمية لتحقيق نهضة تنموية شاملة "



Springer Scopus®

04 - 07 / نيسان / 2027

مكان الانعقاد / فيينا-النمسا

ينظمه

جامعة عمان العربية بالتعاون مع مؤسسة النبأ لتنظيم المؤتمرات والمعارض الدولية

رئيس اللجنة التحضيرية

الدكتور مأمون علي

مؤسسة النبأ لتنظيم المؤتمرات والمعارض الدولية

المنسق العام للمؤتمر

الأستاذ الدكتور حسن الزعبي

كلية الاعمال - جامعة عمان العربية

رئيس المؤتمر

الأستاذ الدكتور محمد الوديان

رئيس جامعة عمان العربية

نبذة مختصرة عن المؤتمر



في ظل التحولات الهيكلية المتسارعة التي يعيشها الاقتصاد العالمي، وبفعل التمدد المتسارع للثورة الصناعية الرابعة والخامسة وتطبيقات الذكاء الاصطناعي، لم يعد التعليم منظومة معرفية معزولة عن محيطها التنموي، بل بات المحرك الأساسي لصناعة المستقبل، والركيزة الاستراتيجية لبناء رأس مال بشري مرن وقادر على التكيف المستمر.

من هذا المنطلق، يأتي المؤتمر الدولي المحكّم والمنشور: "مواصفة مخرجات التعليم وسوق العمل: استراتيجية أكاديمية لتحقيق نهضة تنموية شاملة"، الذي تنظمه جامعة عمان العربية بالتعاون مع مؤسسة النبأ الأردنية، ليُعقد في العاصمة النمساوية العريقة فيينا (فندق Dormero)، خلال الفترة من 04 إلى 07 نيسان (أبريل) 2027.

يأتي هذا المؤتمر كاستجابة علمية وتنفيذية حاسمة لأحد أبرز التحديات التي تواجه النظم التعليمية عالمياً وإقليمياً، والمتمثل في "الفجوة المهارية المتنامية" بين ما تقدمه قاعات الدرس وما تتطلبه أسواق العمل الفعلية. ويسعى المؤتمر إلى صياغة خارطة طريق أكاديمية تنتقل بالتعليم من دوره التقليدي القائم على نقل المعرفة وتكديس الشهادات، إلى دور تنموي شامل يركز على بناء "الكفايات والمهارات والابتكار"، موفراً منصة دولية رفيعة المستوى تجمع نخبة من الأكاديميين، وصناع السياسات، وقادة الأعمال، لاستشراف مهارات الغد وصناعة حلول تطبيقية قابلة للتنفيذ على أرض الواقع لرصد عجلة التنمية المستدامة.

ومن هنا، يسرنا في جامعة عمان العربية دعوتكم ودعوة منسوبيكم الأفاضل من باحثين، وأكاديميين، ومتخصصين للحضور والمشاركة في أعمال هذا المؤتمر العلمي المتميز، وبالصورة والمسار البحثي الذي ترونه مناسباً؛ لإثراء جلساتنا بالناقشات الهادفة والرؤى الإستراتيجية التي تسهم في صياغة مستقبل التعليم والتنمية.

رسالة المؤتمر (Conference Mission)

يسعى المؤتمر إلى تعزيز المواطنة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل من خلال توفير منصة علمية تجمع الباحثين وصناع القرار وممثلي القطاعات المختلفة لتبادل المعرفة والخبرات، وتطوير سياسات وممارسات تعليمية قائمة على الأدلة. كما يركز على توظيف التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي، وتعزيز الشراكات الاستراتيجية، ونشر البحوث العلمية الرصينة بما يساهم في تنمية رأس المال البشري ودعم التنمية المستدامة وبناء اقتصاد معرفي تنافسي.

رؤية المؤتمر (Conference Vision)

أن يكون المؤتمر منصة دولية رائدة ومرجعاً علمياً مؤثراً في تطوير السياسات التعليمية المبتكرة وتعزيز مواطنة مخرجات التعليم مع متطلبات سوق العمل، بما ينسجم مع توجهات منظمة اليونسكو في التعليم من أجل التنمية المستدامة، وتوصيات منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD) الرامية إلى رفع كفاءة الخريجين وتعزيز قابليتهم للتوظيف.

ويتطلع المؤتمر إلى الإسهام في بناء أنظمة تعليمية مرنة وقائمة على البيانات، تدعم أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة، وبخاصة التعليم الجيد (الهدف 4)، والعمل اللائق والنمو الاقتصادي (الهدف 8)، والصناعة والابتكار (الهدف 9)، والحد من أوجه عدم المساواة (الهدف 10)، والشراكات لتحقيق الأهداف (الهدف 17)، بما يعزز التكامل بين التعليم والتنمية الاقتصادية والاجتماعية ويساهم في بناء مجتمعات أكثر استدامة وتنافسية.

أهمية المؤتمر (Conference Significance)

تتبع أهمية المؤتمر من دوره في تقديم رؤى وحلول عملية لتعزيز مواطنة مخرجات التعليم مع متطلبات سوق العمل، والاستجابة للتحولات المتسارعة في الاقتصاد الرقمي وسوق العمل العالمي. وتتجلى أهميته في المحاور الآتية:

أولاً: تنمية رأس المال البشري للمستقبل

يساهم المؤتمر في تطوير نماذج تعليمية ومهارية قادرة على مواكبة التحولات التكنولوجية المتسارعة، بما يعزز جاهزية الخريجين، ويرفع قدرتهم على الابتكار والتكيف مع متطلبات الوظائف المستقبلية.

ثانياً: تعزيز التكامل بين التعليم وسوق العمل

يوفر المؤتمر منصة للحوار والتعاون بين المؤسسات التعليمية والقطاعين العام والخاص، بما يدعم تطوير المناهج والبرامج الأكاديمية وفق الاحتياجات الفعلية لسوق العمل، ويرفع كفاءة التوظيف والإنتاجية.

ثالثاً: دعم التنمية المستدامة والنمو الاقتصادي

يسهم المؤتمر في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، ولا سيما في مجالات التعليم الجيد، والعمل اللائق، والنمو الاقتصادي، والصناعة والابتكار، من خلال تعزيز جودة التعليم وربط المعرفة بالتنمية.

رابعاً: تبادل الخبرات والتجارب الدولية

يتيح المؤتمر فرصة للتعرف إلى التجارب والممارسات العالمية الرائدة في مواجعة التعليم وسوق العمل، وبناء شراكات أكاديمية ومهنية تسهم في تطوير السياسات والممارسات المحلية والإقليمية.

خامساً: تعزيز البحث العلمي والنشر الدولي

يدعم المؤتمر إنتاج ونشر بحوث علمية رصينة وفق معايير تحكيم دولية معتمدة، بما يسهم في إثراء المعرفة العلمية وتوفير مراجع موثوقة لصناع القرار والباحثين.

سادساً: الشمولية والتكامل المعرفي

يتميز المؤتمر بتناوله مختلف التخصصات الأكاديمية والمهنية، بما في ذلك العلوم الإنسانية والشرعية والقانونية واللغات والفنون، إلى جانب التخصصات التقنية، بما يعزز التكامل المعرفي ويخدم متطلبات التنمية الشاملة.



الأهداف الاستراتيجية والتنفيذية للمؤتمر

يسعى المؤتمر من خلال طروحاته البحثية وجلساته النقاشية إلى تحقيق حزمة من الأهداف الاستراتيجية صُممت وفقاً لأعلى المعايير الأكاديمية والتنمية الدولية:

1. الابتكار في حوكمة السياسات التعليمية (Educational Policy Innovation)

تطوير أطر عمل مرنة لصنّاع القرار تتيح الهندسة العكسية للمناهج، بحيث يتم تصميم الخطط الدراسية بناءً على الاحتياجات الفعلية والمستقبلية لسوق العمل وليس على المدخلات التقليدية. إيجاد آليات تشريعية وتنظيمية لتسريع عمليات إلغاء، تجميد، أو دمج التخصصات الأكاديمية الراكدة، واستبدالها بتخصصات بينية (Interdisciplinary) مرنة.

2. استشراف مهارات عصر الذكاء الاصطناعي (AI-Driven Skill Forecasting)

بناء نماذج استشرافية تعتمد على البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي للتنبؤ بالمهارات والوظائف الناشئة لعام 2027 وما بعده. تحديد "المهارات غير القابلة للأتمتة" (Human-Centric Skills) كالإبداع، التفكير النقدي، والذكاء العاطفي، ودمجها كمتطلبات أساسية في كافة البرامج الجامعية.

3. تدشين منظومة "التعلم مدى الحياة" والشهادات المصغرة (Micro-Credentials)

إعادة صياغة دور الجامعات لتتحول من "محطة تعليمية تنتهي بالخرج" إلى منصات مستدامة تدعم التعلم مدى الحياة (Lifelong Learning).

وضع استراتيجيات أكاديمية لتبني "الشهادات المهنية المصغرة" القابلة للتكدس (Stackable Credentials)، مما يتيح للخريجين والموظفين إعادة التأهيل السريع (Upskilling & Reskilling) لمواكبة تقلبات السوق.

4. عولمة معايير الجودة والاعتماد المهني (Global Accreditation Alignment)

المواءمة بين مخرجات البرامج الأكاديمية والمعايير المهنية الدولية، لضمان "قابلية التوظيف العابر للحدود" لخريجي الجامعات. تطوير مؤشرات أداء رئيسية (KPIs) عالمية لقياس كفاءة الخريجين ميدانياً، والاعتماد على الدراسات التتبعية الذكية (Smart Tracer Studies) كمعيار أساسي لتصنيف وجودة الجامعات.

5. قيادة التحول نحو "الاقتصاد القائم على الابتكار والمعرفة"

تفعيل دور الأبحاث الأكاديمية كمحرك اقتصادي عبر دعم حاضنات الأعمال الجامعية وريادة الأعمال التكنولوجية، لتحويل مشاريع التخرج إلى شركات ناشئة قادرة على توليد فرص عمل جديدة. تعزيز الشراكات التعاقدية بين الجامعات والقطاعات الصناعية والتجارية عبر نماذج (Triple Helix) للابتكار المشترك (الجامعة، الصناعة، الحكومة).

6. الأنسنة والتنمية المستدامة للوظائف (Inclusive & Sustainable Employment)

تصميم استراتيجيات لدمج وتمكين خريجي التربية الخاصة والفئات المستهدفة

7. رصانة النشر العلمي الدولي ذو الأثر (High-Impact Knowledge Dissemination)

توفير بيئة تحكيم دولية صارمة تضمن فرز الأبحاث التطبيقية القابلة للترجمة إلى مشاريع على أرض الواقع. إثراء المكتبة العلمية العالمية بنشر الأبحاث في كبريات أوعية النشر الم فهرسة (Scopus / Web of Science)، مما يرفع التصنيف الدولي لجامعة عمان العربية والمؤسسات المشاركة.

محاور المؤتمر

المحور الأول: واقع مخرجات التعليم

- تحليل الفجوة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل.
- تقييم جودة البرامج الأكاديمية والمهنية في ضوء التحولات الاقتصادية والتكنولوجية.
- التحديات التي تواجه الجامعات ومؤسسات التعليم الفني والتقني.

المحور الثاني: احتياجات سوق العمل المتغيرة

- الاتجاهات المستقبلية للوظائف والمهارات المطلوبة.
- تأثير الثورة الصناعية الرابعة والتحول الرقمي والذكاء الاصطناعي على التوظيف.
- دور القطاع الخاص في توجيه البرامج التعليمية والتدريبية.

المحور الثالث: إصلاح السياسات التعليمية

- تطوير سياسات تعليمية وطنية مرنة تستجيب للاقتصاد الحديث.
- تحديث المناهج وربطها بالمهارات العملية.
- آليات التشبيك بين مؤسسات التعليم وسوق العمل.

المحور الرابع: التعليم الفني والتقني كرافعة للتنمية

- تعزيز مكانة التعليم المهني والتقني في النظام التعليمي.
- شراكات ناجحة بين مؤسسات التعليم الفني والشركات.
- نماذج محلية وإقليمية لربط التعليم بسوق العمل.

المحور الخامس: الابتكار وريادة الأعمال في التعليم

- دعم المشاريع الريادية في الجامعات والمعاهد.
- ربط التعليم بريادة الأعمال كخيار وظيفي.
- دور حاضنات الأعمال الجامعية في خلق فرص عمل.

المحور السادس: التجارب الإقليمية والدولية

- عرض تجارب دولية ناجحة في مواكبة التعليم وسوق العمل.
- تبادل الخبرات وبناء شراكات دولية فاعلة.
- إمكانية نقل التجارب وتكييفها مع السياق المحلي.

المحور السابع: التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في التعليم وسوق العمل

- التعلم الرقمي والمنصات التعليمية الذكية.
- استخدام البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي في التخطيط والتوجيه المهني.
- أدوات رقمية للتنبؤ بالمهارات المستقبلية.

المحور الثامن: مؤشرات الأداء وقياس أثر التعليم

- مؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs) لمخرجات التعليم.
- الدراسات التتبعية (Tracer Studies) لتقييم الخريجين.
- الاختبارات الوطنية والمؤشرات المهارية.

المحور التاسع: التمكين المهني والتوظيف الشامل

- رصد الفجوة بين العرض والطلب في سوق العمل.
- التغذية الراجعة من القطاع الخاص لتحسين البرامج الأكاديمية.
- تمكين خريجي التربية الخاصة والفئات المستضعفة في سوق العمل.

المحور العاشر: التكامل الاقتصادي والتنمية المستدامة

- مواءمة المناهج التعليمية مع القطاعات الاقتصادية الوطنية.
- التعليم وريادة الأعمال كأداة لتحقيق النمو الاقتصادي.
- الشراكات بين التعليم والقطاعات الاقتصادية لتعزيز التنمية المستدامة.

المحور الحادي عشر: التعليم الشرعي وسوق العمل

- تحديث المناهج الشرعية لتواكب متطلبات المجتمع والاقتصاد.
- تنويع المسارات الوظيفية لخريجي التخصصات الشرعية.
- التعليم الشرعي كأداة لتعزيز الهوية الوطنية والتنمية المستدامة.

المحور الثاني عشر: التعليم القانوني وربطه بسوق العمل

- تحديث البرامج القانونية وفق احتياجات سوق العمل.
- تنويع المسارات المهنية لخريجي القانون.
- الشراكة بين مؤسسات التعليم القانوني والمؤسسات القضائية والقطاع الخاص.

المحور الثالث عشر: اللغات وسوق العمل

- مواءمة تعليم اللغات مع متطلبات سوق العمل.
- تعزيز قابلية التوظيف من خلال الكفاءات اللغوية.
- دور اللغات في القطاعات الحيوية والتنمية.

المحور الرابع عشر: الفنون والتعليم وسوق العمل

- مواءمة التعليم الفني والفنون المسرحية والبصرية مع سوق العمل.
- الفنون كرافعة اقتصادية وتنموية.
- الابتكار وريادة الأعمال في التخصصات الفنية.

شروط المشاركة البحثية في المؤتمر الدولي المحكم والمنشور

1. الأصالة وعدم النشر المسبق

- ه يجب أن يكون البحث المقدم أصليًا وغير منشور سابقًا في أي مجلة علمية أو مؤتمر آخر.
- ه يُمنع تقديم نفس البحث في أكثر من مؤتمر أو جهة نشر في الوقت نفسه.

2. اللغة

- ه يمكن تقديم الأبحاث باللغة العربية أو الإنجليزية، مع الالتزام بمعايير الكتابة الأكاديمية لكل لغة.

3. الملاءمة لمحاور المؤتمر

- ه يجب أن يرتبط البحث بإحدى محاور المؤتمر، سواء في مجالات التعليم، سوق العمل، التقنية، الابتكار، التنمية المستدامة، القانون، الشرع، اللغات أو الفنون.

4. المنهجية العلمية

- ه يجب أن يتضمن البحث مشكلة الدراسة، الأهداف، المنهجية، النتائج، المناقشة، والاستنتاجات.
- ه الأبحاث التطبيقية، الدراسات التجريبية، ودراسات الحالة مرحب بها بشرط اتباع الأساليب العلمية الأكاديمية.

5. المعايير الشكلية

- ه الخط: Times New Roman، حجم 12 للنص، 14 للعناوين.
- ه الهوامش: 2.5 سم من جميع الجهات.
- ه تباعد الأسطر: 1.5.
- ه الاستشهادات: حسب APA 7th edition أو حسب توجيهات اللجنة التحكيمية.
- ه يجب أن يتضمن البحث:
 - عنوانًا واضحًا
 - أسماء المؤلفين والمؤسسات الأكاديمية
 - البريد الإلكتروني للمؤلف الرئيسي
 - الكلمات المفتاحية (5-7 كلمات)

6. حجم البحث

- ه الأبحاث الكاملة 12-25 صفحة
- ه الملخصات الموسعة 2-4 صفحات

7. عملية التقديم والتحكيم

- يرسل البحث عبر البريد الإلكتروني الرسمي للمؤتمر
- ستخضع جميع الأبحاث لتحكيم مزدوج أعمى (Double Blind Peer Review) من خبراء دوليين.

8. النشر

- الأبحاث المقبولة ستُنشر في وقائع المؤتمر المحكّم والحاصلة على رقم ISBN دولي.
- مجموعة مختارة من الأبحاث ستُنشر في مجلات علمية مفهرسة عالميًا (Scopus / Web of Science).

9. الأخلاقيات العلمية

- يجب الالتزام بأعلى معايير الأمانة العلمية والابتعاد عن الانتحال أو أي سلوك مخالف لأخلاقيات البحث الأكاديمي.

10. المشاركة الفعلية

- يجب على الباحث المقدم للورقة أن يشارك في المؤتمر إما شخصيًا أو افتراضيًا لعرض البحث.
- يمكن أن يُعرض البحث عن بعد (Online Presentation) إذا تعذر الحضور الشخصي، مع الالتزام بتسجيل العرض مسبقًا أو المشاركة في جلسة حية.
- يُسمح أيضًا بالحضور فقط دون تقديم ورقة، للمشاركة في جلسات المؤتمر وورش العمل.

المواعيد النهائية لتقديم الأبحاث

تقديم الملخص (Abstract Submission Deadline):

آخر موعد لتقديم الملخص 25/1/2027

تقديم البحث الكامل (Full Paper Submission Deadline):

آخر موعد لتقديم البحث النهائي 25/2/2027.

يرجى الالتزام بالمواعيد النهائية لضمان مراجعة البحث والمشاركة في المؤتمر. أي تأخير قد يؤدي إلى استبعاد البحث من برنامج المؤتمر.

لجان المؤتمر

اللجنة العليا للمؤتمر

الاسم	الصفة	جهة العمل / الدولة
الأستاذ الدكتور محمد الوديان	رئيساً	رئيس جامعة عمان العربية / الاردن
الأستاذ الدكتور حسام الحمد	عضواً	نائب رئيس الجامعة/جامعة عمان العربية / الاردن
الأستاذ الدكتور محمد الخطيب	عضواً	الجامعة الأردنية / الاردن
الأستاذ الدكتور خديجة رمضان	عضواً	الجامعة الأمريكية / كندا
الأستاذ الدكتور نجم الأوسي	عضواً	جامعة ميسان / العراق
الأستاذ الدكتور عبدالرحمن المرواني	عضواً	الجامعة الإسلامية / السعودية
الأستاذ الدكتور الشيخ محمد	عضواً	مدير كلية ETCEs للدراسات المتقدمة / الهند
الأستاذ الدكتور نبال الحمد المعلم	عضواً	جامعة المدينة / عجمان
الأستاذ الدكتور علي اسعد وطفة	عضواً	جامعة الكويت / الكويت
السيد وضاح مسمار	عضواً	مدير العلاقات العامة / جامعة عمان العربية / الاردن

اللجنة التحضيرية

الاسم	الصفة
الدكتور مأمون علي	رئيساً
الأستاذ الدكتور حسن الزعبي	عضواً
الأستاذ الدكتور إسماعيل يامين	عضواً
المهندس محمد جمعة	عضواً
السيدة جمانة الزغول	عضواً

اللجنة العلمية

الاسم	الصفة	جهة العمل / الدولة
الأستاذ الدكتور رامي الشقران	رئيساً	جامعة عمان العربية / الاردن
الأستاذ الدكتور عادل المفرجي	عضواً	اكاديمية احمد بن محمد العسكرية / قطر
Prof. Dr. Suzan Abed	عضواً	University of the District of Columbia/ U.S.A
الأستاذ الدكتورة نغم نعمة	عضواً	جامعة النهرين / العراق
الأستاذ الدكتور معن المعاضيدي	عضواً	جامعة الموصل / العراق
الأستاذ الدكتور اسحق الشعار	عضواً	جامعة البلقاء التطبيقية / الاردن
الأستاذ الدكتور خالد بني حمدان	عضواً	جامعة عمان العربية / الاردن
الأستاذ الدكتور حسن العبادي	عضواً	جامعة عمان العربية / الاردن
الأستاذ الدكتور خليل الفيومي	عضواً	جامعة عمان العربية / الاردن
الأستاذ الدكتور محمود دارعار	عضواً	جامعة الاميرة سمية للتكنولوجيا / الاردن
الأستاذ الدكتور خليفة عاشور	عضواً	جامعة اليرموك / الاردن
الدكتور سامي الخرابشة	عضواً	جامعة عمان العربية / الاردن
الدكتور مفلح الجراح	عضواً	جامعة عمان العربية / الاردن
الدكتورة أحلام العيثاوي	عضواً	جامعة العلوم التطبيقية / البحرين
الدكتور يوسف القضاة	عضواً	جامعة عمان العربية / الاردن
الدكتورة كفاح الصوري	عضواً	جامعة عمان العربية / الاردن
الدكتور خالد عمارة	عضواً	جامعة عمان العربية / الاردن
الدكتور احمد البلوش	عضواً	جامعة عمان العربية / الاردن
الدكتور محمد شهاب	عضواً	جامعة عمان العربية / الاردن

الهيئة الاستشارية الدولية

الدولة	جهة العمل	الاسم
الأردن	جامعة اليرموك	الأستاذ الدكتور منير كرادشة
الأردن	جامعة اربد الاهلية	الأستاذ الدكتور محمد مقابلة
كندا	الجامعة الامريكية المفتوحة	الأستاذ الدكتور خديجة احمد
الأردن	جامعة اليرموك	الأستاذ الدكتور محمد رابعة
السعودية	جامعة الملك خالد	الأستاذ الدكتور احمد علي الغامدي
السعودية	جامعة نجران	الأستاذ الدكتور علي حكمي
السعودية	جامعة الملك عبدالعزيز	الأستاذ الدكتور سالم باعجاجة
السعودية	الجامعة الاسلامية	الأستاذ الدكتور محمد السناني
الجزائر	جامعة العربي التبسي	الأستاذ الدكتور رضوان بالخيري
تركيا	جامعة سكاريا	الأستاذ الدكتور احمد بوسطجي
الكويت	جامعة الكويت	الأستاذ الدكتور فلاح محمد الهاجري
ماليزيا	مؤسسة النهضة العلمية	الأستاذ الدكتور محمود خالد المسافر
الامارات العربية المتحدة	جامعة خورفكان	الأستاذ الدكتور إسعاف حمد
قطر	جامعة قطر	الأستاذ الدكتور عبد القادر السيد
الأردن	جامعة عجلون الوطنية	الأستاذ الدكتور هشام شطناوي
الامارات العربية المتحدة	جامعة خورفكان	الأستاذ الدكتور حنان سليمان ملكاوي
الامارات العربية المتحدة	جامعة خورفكان	الدكتورة هدى النقبي
الجزائر	جامعة عباس لغرور	الدكتورة بوزيدي هدى

الهيئة الاستشارية الدولية

الاسم	جهة العمل	الدولة
الدكتورة عفاف جعواني	جامعة الزيتونة	تونس
الدكتورة ميمونة الزدجالية	جامعة السلطان قابوس	سلطنة عُمان
الدكتورة ليلى أبو شقرا		لبنان

رسوم المشاركة

حضورى - تسجيل مبكر بدون إقامة
500 دينار أردني

حضورى - تسجيل متأخر بدون إقامة
650 دينار أردني

حضورى - تسجيل مبكر مع الإقامة
750 دينار أردني

عن بُعد - Virtual Participation
250 دينار أردني

أولاً- البنك: البنك الإسلامي الأردني

رقم الحساب: 15451

IBAN: JO78JIBA0740001703265410400004

SWIFT CODE: JIBAOAM

Mamun Mohammad Mahmoud Ali

ثانياً - الحوالات المالية الدولية

عبر: Western Union أو ITRAN Fast اسم المستفيد:

Mamun Mohammad Mahmoud Ali

للتواصل

الدكتور مأمون علي - رئيس اللجنة التحضيرية / هاتف 00962-79-7657111

السكرتيرة التنفيذية للمؤتمر / السيدة جمانة الزغول

البريد الإلكتروني: AEOLM2027@aau.edu.jo

تتولى الإدارة التنفيذية للمؤتمر اصدار تأشيرات الدخول للمشاركين

الموقع الإلكتروني للمؤتمر



<https://aeolm.aau.edu.jo/>



المؤتمر الدولي الرابع المحكم والمنشور: مواءمة مخرجات التعليم وسوق العمل
استراتيجية أكاديمية لتحقيق نهضة تنموية شاملة

**INTERNATIONAL PEER-REVIEWED CONFERENCE:
ALIGNING EDUCATION OUTCOMES WITH THE LABOR MARKET**
AN ACADEMIC STRATEGY FOR COMPREHENSIVE DEVELOPMENTAL RENAISSANCE

٤ الي ٧ نيسان، ٢٠٢٧



VIENNA, AUSTRIA | ٢٠٢٧ • النمسا

